

---

**SPANISH**

Paper 1 Speaking Card 1

**9781/01**

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Theme: Sport****El fútbol, una vía de escape para una España en crisis**

Un periódico alemán escribió recientemente que en una España golpeada por la crisis, con políticos desacreditados y una familia real desprestigiada, la única figura de autoridad que mantiene el respeto del país es el entrenador de la selección nacional de fútbol, Vicente del Bosque.

El técnico pareció incómodo cuando le consultaron por la opinión del diario en una conferencia de prensa y restó importancia al significado que tenían él y su equipo.

Sin embargo, muchos españoles que están padeciendo la crisis tienen profunda necesidad de una alegría como la de ganar la Eurocopa. El paro, particularmente entre los jóvenes, está aumentando cada vez más, los bancos han tenido que ser rescatados y el país se encuentra al borde de la quiebra.

El delantero Fernando Torres, uno de los jugadores más populares del equipo, habló sobre la crisis económica en una conferencia de prensa. Dijo que sus compañeros y él tenían familia y amigos que lo estaban pasando mal, y por eso sabían bien cómo sufrían muchos de sus compatriotas. “Si ganar la Eurocopa puede ser una vía de escape, -añadió- es un motivo extra para nosotros. ¡Ojalá podamos hacer sonreír a toda España en tiempos tan difíciles!”

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading Card 1 © Selección española de fútbol: una vía de escape para un país en crisis; América Economía; [www.americaeconomia.com](http://www.americaeconomia.com); 18 June 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**SPANISH**

**9781/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 2****Theme: Law and order****España lidera la lucha contra la pena de muerte**

El 10 de octubre es un día especial en el calendario de los derechos humanos. Es el Día Mundial contra la pena de muerte, la cual constituye la negación más extrema de los derechos humanos.

Este año se celebrará el día sabiendo que la campaña mundial contra la pena de muerte continúa cobrando fuerza, con una firme tendencia general hacia la abolición. Más de dos terceras partes de los estados de todas las religiones y culturas rechazan ahora la pena capital.

Es innegable que la ejecución a manos del Estado, con su残酷 inherente, su ineeficacia para disuadir a los delincuentes, y el riesgo siempre presente de quitar la vida a un inocente, no tiene justificación en los sistemas de justicia.

La Comisión Internacional contra la Pena de Muerte, fundada por el gobierno español en 2010, está organizando importantes actos en Madrid para conmemorar esta jornada. España debe sentirse orgullosa de su papel de liderazgo en esta causa, que se pondrá de manifiesto nuevamente cuando el año próximo Madrid acoja el V Congreso contra la Pena de Muerte.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading Card 2 © Federico Mayor Zaragoza; *Es urgente abolir la pena de muerte*; El País; www.elpais.com; 10 October 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**SPANISH**

Paper 1 Speaking Card 3

**9781/01**

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 3****Theme: Food and drink****Coca Cola y McDonald's abandonan Bolivia**

El Gobierno de Bolivia ha anunciado que expulsará del país a la empresa de refrescos Coca Cola a partir del próximo 21 de diciembre. Los motivos de la expulsión, según fuentes del gobierno, son los daños que estas bebidas producen en la salud, así como su asociación con el capitalismo.

El mismo día, la cadena de hamburgueserías McDonald's cerrará los ocho locales que ha tenido en Bolivia durante 14 años. La compañía ha fracasado comercialmente en el país por dos razones. Primeramente, a los bolivianos no les atrae el menú ofrecido en McDonald's, prefiriendo sus propios platos tradicionales. Asimismo, el precio de las comidas es demasiado elevado para muchos bolivianos.

En un esfuerzo por integrarse en Bolivia, la hamburguesería incluyó en sus menús la *llajwa*, una salsa picante típica del país. A pesar de ello, no consiguió influir en la cultura gastronómica local.

El retiro de las dos marcas coincide con las celebraciones latinoamericanas del fin del calendario maya y el inicio de una nueva era. Según el ministro de Exteriores boliviano, David Choquehuanca, el cierre de estas dos cadenas internacionales "será parte de los festejos para celebrar el fin del capitalismo y el comienzo de la cultura de la salud y la vida".

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading Card 3 © Sonia Corona; *Coca Cola y McDonald's fuera de Bolivia en diciembre*; Huffington Post; [www.huffingtonpost.es](http://www.huffingtonpost.es); 02 August 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

---

**SPANISH**

**9781/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2014**

Additional Materials:      Blank paper/Writing equipment

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Card 4****Theme: Contemporary aspects of Spain****Se construirá un megacasino en Madrid**

El mayor grupo de inversión de Las Vegas, encabezado por el magnate estadounidense Sheldon Adelson, ha decidido construir un enorme complejo de juego y de ocio en Madrid. Se llamará Eurovegas y comprenderá al menos seis casinos y una docena de hoteles.

El proyecto podría beneficiar a la economía, creando decenas de miles de puestos de trabajo y atrayendo visitantes en un momento en que España sufre la recesión más brutal de las últimas décadas y un nivel de desempleo del 25%.

El gobierno autónomo madrileño ha recibido con euforia la noticia. Por el contrario, muchos ciudadanos, los sindicatos y los partidos de izquierda han manifestado su categórico rechazo al megacasino.

Los detractores temen que Eurovegas se convierta en un centro de corrupción, lavado de dinero, prostitución y drogas, además de fomentar la adicción al juego. Los sindicatos han apuntado que Adelson no permite ninguna actividad sindical entre los trabajadores de sus locales. El millonario reclama también que los inversores no paguen impuestos durante diez años, y que se permita fumar dentro de los locales del complejo.

---

*Copyright Acknowledgements:*

Reading Card 4 © Juan Carlos Algañaraz; *Polémica y protestas en España por la construcción de un megacasino*; Clarín; [www.clarin.com](http://www.clarin.com); 09 September 2012.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.